

Opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) przedstawiono w tabeli:

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do 8 PRK</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W01</b>	Posiada rozległą wiedzę o charakterze ogólnym dotyczącą wybranej dyscypliny naukowej (nauki biologiczne lub nauki chemiczne).	P8S_WG
<b>W02</b>	Posiada szczegółową wiedzę związaną z obszarem prowadzonych badań, uwzględniającą najnowsze doniesienia naukowe.	P8S_WG
<b>W03</b>	Ma szczegółową wiedzę dotyczącą technik badawczych i metodologii badawczej w wybranej dyscyplinie naukowej.	P8S_WG
<b>W04</b>	Ma wiedzę na temat pozyskiwania informacji naukowych.	P8S_WG
<b>W05</b>	Ma szczegółowa znajomość słownictwa fachowego w obszarze prowadzonych badań w języku ojczystym i angielskim.	P8S_WG
<b>W06</b>	Ma podstawową wiedzę na temat metod statystycznej analizy danych i szczegółową na temat narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie własnych wyników	P8S_WG
		P8S_WK

<b>W07</b>	Ma wiedzę na temat pozyskiwania funduszy na prowadzenie badań naukowych.	
<b>W08</b>	Zna zasady dotyczące rzetelności prowadzenia badań naukowych i publikacji wyników.	P8S_WK
<b>W09</b>	Zna zasady etyki badań medycznych z udziałem ludzi i tkanek ludzkich oraz zasady humanitarnego postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi.	P8S_WK
<b>W10</b>	Zna zasady przeprowadzania przewodów doktorskich w uczelniach i instytutach naukowych.	P8S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>U01</b>	Potrafi formułować problem badawczy oraz wskazać metody badawcze umożliwiające jego rozwiązanie.	P8S_UW
<b>U02</b>	Ma doskonale opanowany warsztat badawczy w obszarze własnych badań naukowych.	P8S_UW
<b>U03</b>	Potrafi pozyskiwać informacje naukowe oraz ocenić znaczenie najnowszych doniesień naukowych w dyscyplinie nauki biologicznej i nauki chemicznej w kontekście własnych badań naukowych.	P8S_UW
<b>U04</b>	Potrafi zaprezentować wyniki pracy badawczej w formie publikacji, doniesienia zjazdowego lub prezentacji multimedialnej, poddać je analizie i krytycznej dyskusji w języku polskim i angielskim.	P8S_UK
<b>U05</b>	Potrafi prawidłowo przygotować aplikację o finansowanie badań młodych naukowców.	P8S_UW
		P8S_UU

<b>U06</b>	Potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem aktualnej wiedzy i metod nauczania.	
<b>U07</b>	Potrafi pod opieką promotora lub promotora i promotora pomocniczego przygotować rozprawę doktorską i przedstawić jej główne założenia w czasie publicznej obrony.	P8S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K01</b>	Jest świadomy doniosłej roli naukowca i badacza w rozwoju nauk biologicznych i chemicznych, służących dobru społeczeństw i podnoszenia jakości ich życia.	P8S_KK
<b>K02</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy, kreować nowe idee i poszukiwać innowacyjnych rozwiązań oraz jest świadomy odpowiedzialności za skutki swoich działań i decyzji.	P8S_KK
<b>K03</b>	Rozumie obowiązek stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia swojego warsztatu badawczego. Jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego w dyscyplinie nauki biologiczne i chemiczne oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny. Jest świadom własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym.	P8S_KK
<b>K04</b>	Rozumie zasady kreatywnej pracy w zespole badawczym w procesie prowadzenia badań naukowych, opracowywania wyników i tworzenia publikacji naukowych.	P8S_KO
<b>K05</b>	Rozumie i stosuje się do zasad etyki naukowej w tym rzetelności badawczej i publikacyjnej	P8S_KR
<b>K06</b>	Stosuje zasady etyki, w tym poufności danych, w badaniach naukowych. Przestrzega zasad humanitarnego traktowania zwierząt laboratoryjnych w badaniach naukowych i ściśle przestrzega zaleceń organów nadzorujących te badania.	P8S_KR

<b>K07</b>	Ma świadomość odpowiedzialności etycznej, prawnej i ekonomicznej, za wydatkowanie funduszy pozyskanych na badania naukowe zgodnie z ich przeznaczeniem.	P8S_KR
<b>K08</b>	Jest odpowiedzialny i potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i współpracowników w miejscu pracy.	P8S_KO
<b>K09</b>	Rozumie wagę i znaczenie społeczne działalności dydaktycznej w dziedzinie. Jest zaangażowany w kształcenie specjalistów w danej dziedzinie, a także odpowiedzialne przekazywanie wiedzy i opinii na temat osiągnięć nauki społeczeństwu.	P8S_KR
<b>K10</b>	Przestrzega dobrego obyczaju akademickiego, rozumie wagę i kreatywność relacji nauczyciel-uczeń	P8S_KR